

## INFORMAZIONI PERSONALI



## STIFANO NICOLA

 Via Marconi, 97, 75100 Matera (Italia)  
 (+39) 338 36 55 170  (+39) 0835 333741  
 nicola.stifano@istruzione.it  
 [linkedin.com/in/nicola-stifano-0b206793](https://www.linkedin.com/in/nicola-stifano-0b206793)  [fb.me/nikola.stifano](https://fb.me/nikola.stifano)

Sesso Maschile | Data di nascita 12/07/1966 | Nazionalità Italiana

## POSIZIONE RICOPERTA

## Docente di lingua e cultura inglese nella scuola secondaria

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

## 2020 Docente di lingua straniera nella scuola secondaria

LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

Esperienza di formazione professionale, culturale e umana in **Teaching Assignment** nel **Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka di Kalisz (Polonia)** all'interno del progetto **Erasmus+ KA1** (Codice attività: 2019-1-IT02-KA101-061736 PIC: 943945995) "Muoversi per crescere" CUP: C13H19000230006 DAL 16 Febbraio al 27 Febbraio 2020.

My experience of mobility in **Kalisz (Poland)** as **Teaching Assignment** consisted in visiting the school and meeting the school staff (2hs); taking teaching part in English classes (15hs) with students aged from 14 to 19. Also it consisted in participating to extra activities or workshops (2hs), sharing experience with the Polish colleagues concerning educational aspects (lesson planning, use of ICTs, students' outcomes, testing and evaluation system) (2hs) and in cultural visits on the weekend (4hs).

## 2018–2019 Tutor Referente del progetto Fulbright

LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

Tutor referente dell'E.T.A. (English Teaching Assistants) Marney Poxon assegnata al nostro liceo all'interno del **USA-ITALY FULBRIGHT PROGRAM** nell'a.s. 2018-19. Esperienza molto significativa per i nostri studenti da un punto di vista linguistico che ha visto Marney per circa 15 ore settimanali alternarsi nelle classi della nostra scuola non coperte da un insegnante di conversazione (native speaker teacher). Sono stati effettuati per tale progetto due incontri nazionali durante l'anno Fulbright:

1. **Formazione/insediamento** presso il MIUR Roma - Nov 2018;
2. **Monitoraggio di medio termine** presso The American Embassy Roma - Feb 2019.

## 2018 Docente di lingua e cultura inglese nella scuola secondaria

LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

Stage linguistico dal 04.09.2018 all'11.09.2018 (**Dublin**). Docente responsabile organizzatore e accompagnatore.

Esperienza significativa da un punto di vista linguistico. Gli studenti oltre a soggiornare in famiglia hanno frequentato un corso di lingua inglese per n. 20 ore settimanali presso il CES (Centre of English Studies) migliorando le loro competenze linguistiche e le funzioni comunicative interagendo con native speakers. Hanno inoltre visitato alcuni musei, monumenti e le bellezze artistiche della città e di alcune località marittime periferiche.

## 2017 Docente di lingua straniera nella scuola secondaria

LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

Stage linguistico dal 05.10.2017 all'12.10.2017 (**Oxford**). Docente responsabile organizzatore e accompagnatore.

Esperienza significativa da un punto di vista linguistico. Gli studenti oltre a soggiornare in famiglia

hanno frequentato un corso di lingua inglese per n. 20 ore settimanali presso il CES (Centre of English Studies) migliorando le loro competenze linguistiche e le funzioni comunicative interagendo con native speakers. Hanno inoltre visitato alcuni musei, monumenti e le bellezze artistiche della città. Un giornata siamo stati a Londra.

2013–2015 **Docente di lingua straniera nella scuola secondaria**

LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

Componente del gruppo di lavoro del progetto EUROPEO **COMENIUS (Partenariato multilaterale-Matera/ Tübingen/ Beaupréau/ Heerlen) on water issues** : **“L’acqua: problematiche e sfide per i giovani Europei”**. c/o IL LICEO “T. Stigliani” MATERA negli anni scolastici 2013/14 e 2014/15. Con esperienze di scambio e stage linguistici all'estero nelle rispettive scuole di partenariato: **Tübingen (Germany); Beaupréau (France); Heerlen (Holland)**.

2015 **Docente di lingua straniera nella scuola secondaria**

LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

Stage linguistico dal 11.10.2015 all'18.10.2015 (**Canterbury**). Docente responsabile organizzatore e accompagnatore.

Esperienza significativa da un punto di vista linguistico. Gli studenti oltre a soggiornare in famiglia hanno frequentato un corso di lingua inglese per n. 20 ore settimanali presso il **St. Peter's School of English** migliorando le loro competenze linguistiche e la funzione comunicative interagendo con native speakers. Hanno inoltre visitato alcuni musei, monumenti e le bellezze artistiche della città. Un giornata siamo stati a Londra.

2011–2016 **Docente di lingua straniera nella scuola secondaria**

LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

**Docente membro del Consiglio di Istituto** c/o il Liceo T. Stigliani in negli anni 2011/2012; 2012/2013; 2013/14; 2014/15; 2015/2016.

2009–2011 **Docente di lingua straniera nella scuola secondaria**

I.I.S. I. MORRA, MATERA (Italia)

**Docente** membro della commissione di lavoro (project team) al progetto di mobilità **LEONARDO da Vinci “Scoprire l’Europa per Formarsi e Comunicare”** e **Referente** del progetto **COMENIUS “Interpopuli”** – all’interno del programma europeo LLP c/o l’I.I.S. “I. Morra” MATERA negli anni scolastici 2009/10 e 2010/11

2007–2019 **Docente di lingua straniera nella scuola secondaria**

MIUR -SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO, MATERA (Italia)

- **Membro esterno** di lingua civiltà inglese agli Esami di Stato nell’anno scolastico **1997/98 c/o l’I.P.S.S.T.C. di Cuneo;**
- **Membro interno** di lingua e letteratura Inglese agli Esami di Stato nell’a.s. **2006/07 c/o l’IPIA dell’IIS “G. Fortunato” di Pisticci e il Liceo Scientifico “M. Parisi” di Bernalda;**
- **Membro interno** di lingua e letteratura inglese agli Esami di Stato nell’anno scolastico **2007/08 c/o l’I.M. “T. Stigliani” di Matera;**
- **Membro interno** di lingua e civiltà inglese agli Esami di Stato negli anni scolastici **2008/09; 2009/10;** e come **vice-presidente di commissione nel 2010/11 c/o l’I.I.S. “I. Morra” di Matera;**
- **Membro esterno** di lingua e civiltà inglese e **vice-presidente di commissione** agli Esami di Stato nell’anno scolastico **2011/12 c/o l’I.P.S.A.R. di Marconia (MT);**
- **Membro esterno** di lingua inglese agli Esami di Stato nell’anno scolastico **2012/13 c/o l’I.T.C. per Geometri di Bernalda (MT);**
- **Membro interno** di lingua e letteratura inglese agli Esami di Stato nell’anno scolastico **2013/14 c/o l’I.M. “T. Stigliani” di Matera;**
- **Membro esterno** di lingua e civiltà inglese agli Esami di Stato nell’anno scolastico **2014/15 c/o l’I.T.C.G. LOPERFIDO- OLIVETTI di Matera;**

- **Membro esterno** di lingua e civiltà inglese e **vice-presidente di commissione** agli Esami di Stato nell'anno scolastico **2015/16 c/o l'I.T.C.G. Pitagora- Policoro**;
- **Membro interno** di lingua e letteratura inglese agli Esami di Stato nell'anno scolastico **2016/17 c/o l'I.M. "T. Stigliani" di Matera**;
- **Membro esterno** di lingua e cultura inglese e **vice-presidente di commissione** agli Esami di Stato nell'anno scolastico **2017/18 c/o l'I.P. IND. E ART. PITAGORA- Policoro**;
- **Membro interno** di lingua e cultura inglese agli Esami di Stato nell'anno scolastico **2018/19 c/o il Liceo Stigliani di Matera**.

2006–2007 **Docente di lingua straniera nella scuola secondaria**

I.I.S. "G. FORTUNATO", PISTICCI (MT) (Italia)

**"Consolidamento e accertamento delle competenze linguistiche di base come pass-partout per il futuro"** per il conseguimento della certificazione **Trinity (Graded Examinations in Spoken English)** previo esame orale finale relativo al Quadro Comune di Riferimento Europeo (Common European Framework of Reference for Languages) sui livelli di conoscenza/competenza nell'apprendimento di una lingua straniera per N. 40 ore extracurricolari c/o l'**IPIA dell'I.I.S. "G. Fortunato" di Pisticci a.s. 2006/2007**.

2006–2017 **Coordinatore di classe**

LICEO T. STIGLIANI - I.I.S. G. FORTUNATO, MATERA (Italia)

**Attività di COORDINATORE di classe:**

II A c/o l'IPIA dell'I.I.S. "G. Fortunato" di Pisticci a.s. **2006/2007**;

I C, II C, III C; IV C; V C, Pedagogico Sociale Autonomo e Liceo delle Scienze Umane c/o il Liceo "T. Stigliani" aa.ss. **2011/12; 2012/13; 2013/14; 2014/15; 2015/2016; 2016/2017**.

2005 **Insegnante specialista di lingua inglese nella scuola primaria**

EAC Language School, Edinburgh, EDINBURGH (Regno Unito)

**Attestato di formazione/aggiornamento professionale** – frequenza corso di studio all'estero c/o **EAC Language School, Edinburgh** dal 25/07/05 al 05/08/05 (45 ore) language Centres accredited by the British Council.

2001–2006 **Insegnante specialista di lingua inglese nella scuola primaria**

D.D. 5° CIRCOLO, MATERA (Italia)

**Insegnante membro del Consiglio di Circolo** c/o il 5° circolo di Matera negli anni 2001/2002; 2002/2003; 2003/2004; 2004/2005; 2005/2006.

2001–2020 **Funzione Strumentale**

D.D. 5° CIRCOLO - LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

**1. Organizzazione, gestione e aggiornamento del PTOF.**

**2. Monitoraggio delle attività extracurricolari.**

**Attività relative al POF** (Piano dell'Offerta Formativa) in qualità di **FUNZIONE OBIETTIVO** negli a.s. **2001/2002; 2002/2003; 2003/2004; 2004/2005; 2005/2006** c/o la **D.D. 5° circolo Matera**;

**Attività relative al PTOF** (Piano triennale dell'Offerta Formativa) in qualità di **FUNZIONE STRUMENTALE** negli a.s. **2007/08; 2012/13; 2013/14; 2014/15; 2015/16; 2016/17; 2017/18; 2018/19; 2019/2020** c/o il Liceo **T. STIGLIANI**.

1999–2000 **Insegnante specialista di lingua inglese nella scuola primaria**

D.D. POMARICO, MATERA (Italia)

Attestato di collaborazione con il Dirigente Scolastico con incarico e **coordinamento relativo alle Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa (FUNZIONI OBIETTIVO) e corso di Formazione** ad esso relativo **D.D. Pomarico – Istituto Magistrale Matera a.s. 99/2000.**

1999–2000 **Insegnante specialista di lingua inglese nella scuola primaria**

D.D. POMARICO - D.D. 1 CIRCOLO - VICENZA, MIGLIONICO (MT) (Italia)

Attestato di partecipazione – **corso di formazione e aggiornamento professionale:** “Due scuole si incontrano per progettare e crescere insieme”, **Matera – Vicenza a.s. 99/2000.**

1999–2016 **Docente di lingua e cultura inglese nella scuola secondaria e Insegnante specialista di lingua inglese nella scuola primaria**

LICEO T. STIGLIANI - I.I.S. “I. MORRA” - I.I.S. “G. FORTUNTO” - D.D. POMARICO/MIGLIONICO - D.D. 5° CIRCOLO MATERA, MATERA (Italia)

**ESPERIENZE E PROGETTI DI INNOVAZIONE DIDATTICA REALIZZATI:**

**Progetto lingue 2000** c/o scuola elementare di Miglionico classe 1° unica a.s. 99/2000

**Progetto lingue 2000** c/o scuola elementare “P.G. Semeria” 5° circolo Matera classi IIA-B a.s. 2001/2002

**Progetto lingue 2000** c/o scuola elementare “P.G. Semeria” 5° circolo Matera classe I e scuola dell'Infanzia (La Martella) a.s. 2002/2003

**Referente di attività di Formazione** di circolo **“Itinerari didattico-educativi a servizio degli insegnanti per un progetto formativo unitario”**, gemellaggio tra due scuole Miglionico-Pomarico (Matera)-Vicenza 1° circolo a.s. 99/2000

**Progetto “Il canta-storie di civiltà lontane: parole in musica nel tempo e nello spazio”** scuola elementare La Martella 5° circolo tutte le classi del plesso a.s.2001/2002

**Attività relative alla commissione di lavoro: autonomia e progettazione.** (commissione **POF**) a.s. 1999/00 – 2001/02 – 2002/03 – 2003/04 – 2004/2005.

**Progetto “Il teatro nella didattica linguistica Francese e Inglese”** c/o IIS “G. Fortunato” IPIA di Pisticci a.s. 2006/2007.

**Progetto Area a Rischio** – Azione Sicura : **“Operatività e Cultura”** - Modulo: laboratorio linguistico per N. 20 ore extracurricolari c/o l'IPIA dell'I.I.S. “G. Fortunato” di Pisticci a.s. 2006/2007 e c/o l'I.I.S. “I. Morra” di Matera aa.ss. 2008/09; 2009/10; 2010/2011; 2012/13 e c/o il Liceo Stigliani aa.ss. 2013/14; 2014/15; 2015/16; 2016/17.

**Referente del progetto “Legale Non Fa Male”:** cultura della legalità e convivenza civile nell'anno scolastico 2007/08 c/o l'I.M. “T. Stigliani” di Matera.

1998–1999 **Insegnante specialista di lingua inglese nella scuola primaria**

D.D. 1° CIRCOLO VICENZA, VICENZA (Italia)

Attestato di frequenza – corso di **aggiornamento professionale** scuola elementare/scuola media ( **percorsi didattici dalla preistoria ai Longobardi** ) c/o la **D.D. 1° circolo Vicenza a.s. 98/99.**

1998 **Docente di lingua e cultura inglese nella scuola secondaria**

I.P.S.S.T.C., CUNEO (Italia)

Docente commissario esterno di lingua e civiltà straniera (inglese) agli esami di Maturità 1998 con nomina del Provveditorato agli Studi di Cuneo.

1998–2019 **Docente di lingua e cultura inglese nella scuola secondaria - Insegnante specialista di lingua inglese nella scuola primaria -**

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO - SCUOLA PRIMARIA, MATERA (Italia)

**STATO DI SERVIZIO :**

**Servizio pre-ruolo**

- A.S. 95/96** Mondovì 2° circolo (CN) - Specialista L2
- A.S. 96/97** Cuneo 4° circolo - Specialista L2
- A.S. 96/97** Scuola Media "Vida" Alba (CN) - Ins. Sostegno
- A.S. 97/98** IPSSTC Mondovì (CN) - Ins. Sostegno
- A.S. 97/98** Savigliano 1° circolo (CN) - Specializzato L2
- A.S. 97/98** IPSSTC Cuneo - Comm. Esami Maturità

**Servizio ruolo**

- A.S. 98/99** **Vicenza** 1° circolo (**Immissione ruolo**) - Specialista L2
- A.S. 99/00** **Miglionico** (D.D. Pomarico) - Specialista L2
- A.S. 00/01** **Matera** 1° circolo - Ambit. Antropologico
- A.S. 01/02** **Matera** 5° circolo - Specialista L2
- A.S. 02/03** **Matera** 5° circolo - Specialista L2
- A.S. 03/04** **Matera** 5° circolo - Specialista L2
- A.S. 04/05** **Matera** 5° circolo - Specialista L2
- A.S. 05/06** **Matera** 5° circolo - Specialista L2

**Passaggio di ruolo**

**A.S. 06/07** **Pisticci** I.I.S. "G. Fortunato" IPIA + Liceo Scientifico **Bernalda** - docente di Lingua e letteratura Inglese + Esami di Stato.

**A.S. 07/08** **Matera** I.M. "T. Stigliani" + Liceo Classico "E. Duni" **Matera** - - docente di Lingua e letteratura Inglese + Esami di Stato.

**A.S. 08/09** **Matera** I.I.S. "I. Morra" - docente di Lingua e letteratura inglese + Esami di Stato.

**A.S. 09/10** **Matera** I.I.S. "I. Morra" - docente di Lingua e letteratura inglese + Esami di Stato.

**A.S. 10/11** **Matera** I.I.S. "I. Morra" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

**A.S. 11/12** **Matera** I.M. "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

**A.S. 12/13** **Matera** I.M. "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

**A.S. 13/14** **Matera** I.M. "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

**A.S. 14/15** **Matera** I.M. "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

**A.S. 15/16** **Matera** I.M. "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

**A.S. 16/17** **Matera** I.M. "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

**A.S. 17/18** **Matera** I.M. "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

**A.S. 18/19** **Matera** I.M. "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese + Esami di Stato.

**A.S. 19/20** **Matera** Liceo "T. Stigliani" - docente di Lingua e Cultura inglese (corrente anno).

Liceo T. Stigliani, MATERA (Italia)

**PROGRAMMA ERASMUS+ KA1 (Teaching Assignment)**

**Mobilità dello staff della scuola.**

Codice attività: 2019-1-IT02-KA101-061736 PIC:943945995

Presentazione del progetto "**Muoversi per crescere**"

Esperienza di formazione professionale, culturale e umana in **Teaching Assignment** all'interno del progetto **Erasmus+ KA1** (Codice attività: 2019-1-IT02-KA101-061736 PIC: 943945995) "**Muoversi per crescere**" CUP: C13H19000230006 DAL 16 Febbraio al 27 Febbraio 2020 presso **l Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka di Kalisz- Polonia.**

Professional Skills acquired:

- To learn from good practice abroad;
- To experiment and develop new learning practices and teaching methods;
- To reinforce or extend my professional network;
- To share my own knowledge and skills with learners and teachers;
- To reinforce the cooperation with a partner institution
- To increase my social, linguistic and cultural competences.

2019 **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO DI FORMAZIONE PROGETTO ERASMUS+ KA1 "MUOVERSI PER CRESCERE"**

LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

**PROGRAMMA ERASMUS+ KA1 (Kick-off)**

**Mobilità dello staff della scuola.**

Codice attività: 2019-1-IT02-KA101-061736 PIC:943945995

Presentazione del progetto "**Muoversi per crescere**"

2019 **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO PER LA SICUREZZA DEI LAVORATORI NELLE MOBILITA' ERASMUS+ KA1**

LICEO T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

**PROGRAMMA ERASMUS+ KA1**

**Formazione/informazione professionale sulla Sicurezza dei lavoratori** nelle Mobilità dello staff della scuola. (Nov 2019)

Codice attività: 2019-1-IT02-KA101-061736 PIC:943945995

Presentazione del progetto "**Muoversi per crescere**"

2017 **ATTESTATO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE: "COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA"**

I.I.S. "A. TURI" (MT), MATERA (Italia)

Percorso formativo: "**Competenze di Lingua Straniera**", per n. 25 ore. Relativo al Piano di Formazione Regionale 2016/2019 per i docenti del settore scuola.

2004 **PATENTE INFORMATICA EUROPEA ECDL (EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE)**

AICA CON SEDE ITIS MATERA, MATERA (Italia)

2003–2004 **ATTESTATO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE: "A SCUOLA DI MULTIMEDIALITÀ"**

Progetto P.O.N. n.1999 IT 05 1 PO 013 " **A scuola di multimedialità** " (costruzione di una pagina

**Web)** codice 1.3-2003-1 c/o l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "A. Olivetti" Matera per n. 65 ore – Misura 1 Azione 3 **"Supporto alla formazione in servizio del personale nel sistema dell'istruzione"**, a.s. 2003/2004.

- 2002–2003 **ATTESTATO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE :  
"INFORMATICA DI BASE" PERCORSO A**  
A CURA DEL MIUR E INDIRE PRESSO ITCG A. OLIVETTI (MT), MATERA (Italia)  
**Informatica di Base** (percorso A): **competenze informatiche e tecnologiche del personale docente della scuola** (CM n.55 del 21 maggio 2002) a cura del MIUR e dell'Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa (INDIRE). Attività in presenza e on line per n. 60 ore. Relativo al Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle **(TIC)** Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.
- 2001–2002 **ATTESTATO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE:  
"MULTIMEDIALITA' ON LINE E OFF LINE"**  
A CURA DEL MIUR E INDIRE PRESSO ITCG A. OLIVETTI (MT), MATERA (Italia)  
Progetto **"Multimedialità on line e off line"** Misura 1 Azione 3 - **"supporto alla formazione del personale nel sistema dell'istruzione"** con autorizzazione del M.I.U.R. c/o Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "A. Olivetti" Matera per n. 65 ore, a.s. 2001/2002.
- 2001–2002 **ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E CIVILTÀ  
STRANIERA (INGLESE) PER LE CLASSI DI CONCORSO 346/A -  
345/A - SESSIONE RISERVATA DI ESAMI**  
MIUR BASILICATA - SESSIONE RISERVATA DI ESAMI, MATERA (Italia)  
**SESSIONE RISERVATA** PER ESAMI E TITOLI, AI FINI ABILITATIVI E PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE DOCENTE DELLE SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA INDETTA AI SENSI DELL'ART. 2-COMMA 4- DELLA LEGGE 3 MAGGIO 1999, n. 124 CON **O.M. n. 153 DEL 15 GIUGNI 1999** CON LA QUALE, AVENDO SUPERATO GLI ESAMI FINALI, SONO STATO INSERITO DAL PROVVEDITORE AGLI STUDI DI MATERA NELL'ELENCO DEGLI ABILITATI ALL'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA PER LE CLASSI DI CONCORSO 346/A - 345/A (INGLESE).
- 1999–2000 **ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E CIVILTÀ  
STRANIERA (INGLESE) PER LE CLASSI DI CONCORSO 346/A -  
345/A**  
MIUR BASILICATA, POTENZA (Italia)  
**CONCORSO ORDINARIO PER ESAMI E TITOLI**, AI FINI ABILITATIVI E PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE DOCENTE DELLE SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA INDETTO CON **D.D.G. 31 MARZO 1999** CON IL QUALE HO CONSEGUITO L'ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA - INGLESE PER LE CLASSI DI CONCORSO 346/A - 345/A.
- 1999–2000 **ATTESTATO DI FORMAZIONE PREPROFESSIONALE**  
D.D. POMARICO, MATERA (Italia)  
Corso di formazione sullo sviluppo delle tecnologie nella didattica.
- 1998–1999 **ATTESTATO DI FREQUENZA ANNO DI FORMAZIONE SCUOLA  
ELEMENTARE**  
D.D. 5° CIRCOLO, VICENZA (Italia)
- 1998 **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE PROFESSIONALE: DISTURBI  
DELL'APPRENDIMENTO**  
REGIONE PIEMONTE A.S.L. 16 MONDOVI' - CN, MONDOVI' (CN) (Italia)

Corso di aggiornamento sui disturbi dell'apprendimento: strumenti per la valutazione e l'intervento.  
Regione Piemonte A.S.L. 16 MONDOVI' - CUNEO 1998

1997–1998 **CORSO BIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE**

PROVINCIA DI CUNEO, CUNEO (Italia)

**CORSO BIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE** PER L'ORDINE DI SCUOLA ELEMENTARE PREVISTO DALL'ART. 325 D.L.VO 16.04.1994 n. 297, PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI SOSTEGNO ALLE CLASSI CON PRESENZA DI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP.

1995 **ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA ELEMENTARE**

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI VICENZA, VICENZA (Italia)

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA ELEMENTARE - **CONCORSO MAGISTRALE CON SPECIALIZZAZIONE IN LINGUA INGLESE** a.s. 1994/95.

1995 **LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE**

Università degli studi di Bari, Bari (Italia)

**TESI DI LAUREA** DISCUSSA IN FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO DAL TITOLO: "INTERPRETAZIONE, TRADUZIONE, TRADUCIBILITA' DELLE SCRITTURE".

**ESAMI SOSTENUTI:**

LINGUA E LETTERATURA INGLESE 1 Q.

GEOGRAFIA

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA 1

LINGUA E LETTERATURA INGLESE 2 Q.

STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA 2

LINGUA E LETTERATURA INGLESE 3 Q.

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO 1

GLOTTOLOGIA

FILOLOGIA GERMANICA

PSICOLINGUISTICA

STORIA ARTE MOD. CONTEMPORANEA 1

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

STORIA ARTE MOD. CONTEMPORANEA 2

GEOGRAFIA 2

LINGUA E LETTERATURA INGLESE 4 Q.

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO 2

1995 **COORDINATORE DI BIBLIOTECA**

PROVINCIA DI MATERA, Matera (Italia)

Idoneità concorso provinciale – qualifica di “**Coordinatore di biblioteca**” Matera 1995.

1993–1994 **DIPLOMA MAGISTRALE**

ISTITUTO MAGISTRALE T. STIGLIANI, MATERA (Italia)

Diploma conseguito da privatista.



- 1993 **OPERATORE DI PROCESSO TECNICO**  
REGIONE BASILICATA, MATERA (Italia)  
Attestato professionale regionale – qualifica di **“Operatore di processo tecnico”** Matera 1993.
  
- 1992 **FUNZIONARIO MINISTERO DEI LAVORI PUBBLICI**  
MINISTERO DEI LAVORI PUBBLICI, ROMA (Italia)  
Idoneità concorso nazionale – qualifica di **“Funzionario Ministero Lavori Pubblici”** Roma 1992.
  
- 1989–1990 **CONGEDO ILLIMITATO DEL SERVIZIO SOSTITUTIVO CIVILE**  
VILLAGGIO DEL FANCIULLO - PP. ROGAZIONISTI, MATERA (Italia)  
**Congedo illimitato – Servizio Sostitutivo Civile** presso i padri Rogazionisti del **“Villaggio del fanciullo” di Matera** in qualità di **Assistente ai ragazzi** di scuola Media inferiore e superiore – dal 01/02/89 al 01/02/90.
  
- 1988 **TECNICO PER LA SICUREZZA SUL LAVORO**  
REGIONE BASILICATA, MATERA (Italia)  
Attestato professionale regionale – qualifica di **“Tecnico per la sicurezza sul lavoro”** Matera 1988.
  
- 1984–1985 **DIPLOMA DI MATURITA' SCIENTIFICA**  
LICEO SCIENTIFICO D. ALIGHIERI, MATERA (Italia)
  
- 1982 **DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE IN DATTILOGRAFIA**  
REGIONE BASILICATA, MATERA (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	C1	C1	C1
	CERTIFICATE OF ATTENDANCE - TEACHING ASSIGNMENT- ERASMUS + KA1 PROJECT "MUOVERSI PER CRESCERE" 1. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - USR BASILICATA - TEACHER TRAINING ETWINNING PLUS - MATERA 2. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - CES CENTRE OF ENGLISH STUDIES - DUBLIN 3. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - USR BASILICATA TEACHER TRAINING - MATERA 4. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - INDIRE MIUR - TEACHER TRAINING ETWINNING - MATERA 5. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - USR BASILICATA - TEACHER TRAINING ETWINNING - MATERA 6. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -EAC LANGUAGE SCHOOL - TEACHER TRAINING - EDINBURGH 7. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING - SCUOLA MEDIA TORRACA - MATERA 8. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING ELI - MATERA 9. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO - POMARICO (MT) 10. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING - CENTRO DI DOCUMENTAZIONE E FORMAZIONE PROVINCIALE - VICENZA 11. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING LONGMAN - VICENZA				
spagnolo	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

**Competenze comunicative**

- Ottime competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di insegnante di inglese nella scuola secondaria a contatto con studenti adolescenti;
- Ottime competenze relazionali con i bambini acquisite durante la mia esperienza di insegnante nella

scuola primaria;

- Ottime competenze relazionali con gli adulti acquisite durante la mia esperienza di volontariato in parrocchia come worship leader, animatore della musica, del canto e della liturgia.

**Competenze organizzative e gestionali**

- Buone competenze organizzative acquisite durante la mia esperienza professionale come Funzione Strumentale per la gestione e monitoraggio del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa).

- Buone competenze di team-leading acquisite durante la mia esperienza di progettazione e organizzazione di diversi progetti scolastici (PON, Erasmus Plus, stage linguistici, scambi, workshop, ecc.).

- Leadership (attualmente responsabile di un team di 20 persone in un gruppo di preghiera e un coro parrocchiale)

**Competenze digitali**

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

**Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione**

CERTIFICATO DI STATO: SUITE PER UFFICIO  
 ECDL (EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE)  
 ATTESTATO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE: "MULTIMEDIALITA' ON LINE E OFF LINE"  
 ATTESTATO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE: "INFORMATICA DI BASE"  
 ATTESTATO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE: "A SCUOLA DI MULTIMEDIALITA'"

- Buona padronanza della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione, costruzione di una pagina web);

- Buona padronanza nell'uso dei dispositivi elettronici e digitali (ipad, computer, smartphone, Lavagna interattiva LIM, ecc.);

- Buona padronanza nell'uso dei maggiori social networks (skype, whatsapp, instagram, facebook, linkedin, ecc.);

-Buona padronanza delle competenze informatiche e tecnologiche nella didattica della scuola.

**Patente di guida** B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**Trattamento dei dati personali**


Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

## STIFANO NICOLA

 Lingua madre  
 ITALIANO

 Lingue straniere  
 inglese, spagnolo

**inglese**
**Autovalutazione delle competenze linguistiche**

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
<b>C1</b> Utente avanzato	<b>C1</b> Utente avanzato	<b>C1</b> Utente avanzato	<b>C1</b> Utente avanzato	<b>C1</b> Utente avanzato

**Certificati e diploma**

Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
CERTIFICATE OF ATTENDANCE - TEACHING ASSIGNMENT- ERASMUS + KA1 PROJECT "MUOVERSI PER CRESCERE"	I LICEUM OGOLNOKSZTALCACE IM. ADAMA ASNYKA W KALISZU (POLAND)	27/02/2020	C1
1. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - USR BASILICATA - TEACHER TRAINING ETWINNING PLUS - MATERA	USR BASILICATA - TEACHER TRAINING ETWINNING PLUS - MATERA	14/11/2018	C1
2. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - CES CENTRE OF ENGLISH STUDIES - DUBLIN	CES - CENTRE OF ENGLISH STUDIES - DUBLIN	11/09/2018	C1
3. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - USR BASILICATA TEACHER TRAINING - MATERA	USR BASILICATA TEACHER TRAINING - MATERA	25/10/2017	C1
4. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - INDIRE MIUR - TEACHER TRAINING ETWINNING - MATERA	INDIRE MIUR - TEACHER TRAINING ETWINNING - MATERA	22/05/2006	C1
5. CERTIFICATE OF ATTENDANCE - USR BASILICATA - TEACHER TRAINING ETWINNING - MATERA	USR BASILICATA - TEACHER TRAINING ETWINNING - MATERA	03/05/2006	C1
6. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -EAC LANGUAGE SCHOOL - TEACHER TRAINING - EDINBURGH	EAC LANGUAGE SCHOOL - EDINBURGH	05/08/2005	C1

7. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING - SCUOLA MEDIA TORRACA - MATERA	TEACHER OF ENGLISH TRAINING - MEDIA TORRACA - MATERA	10/05/2001	B2
8. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING ELI - MATERA	TEACHER TRAINING ELI - MATERA	03/05/2000	B2
9. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO - POMARICO (MT)	TEACHER TRAINING DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO - POMARICO (MT)	24/02/2000	B2
10. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING - CENTRO DI DOCUMENTAZIONE E FORMAZIONE PROVINCIALE - VICENZA	TEACHER OF ENGLISH TRAINING - CENTRO DI DOCUMENTAZIONE E FORMAZIONE PROVINCIALE - PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI VICENZA	10/05/1999	B2
11. CERTIFICATE OF ATTENDANCE -TEACHER TRAINING LONGMAN - VICENZA	TEACHER TRAINING LONGMAN - VICENZA	29/03/1999	B2




### Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
<p><b>Uso delle lingue per studio o formazione:</b> Esperienza di formazione professionale, culturale e umana in <b>Teaching Assignment</b> all'interno del progetto <b>Erasmus+ KA1</b> (Codice attività: 2019-1-IT02-KA101-061736 PIC: 943945995) "<u>Muoversi per crescere</u>" CUP: C13H19000230006 DAL 16 Febbraio al 27 Febbraio 2020 presso l Liceum Ogolnoksztalcace im. Adama Asnyka di Kalisz- Polonia.</p> <p>My experience of mobility in <b>Kalisz (Poland)</b> as <b>Teaching Assignment</b> consisted in visiting the school and meeting the school staff (2hs); taking teaching part in English classes (15hs) with students aged from 14 to 19. Also it consisted in participating to extra activities or workshops (2hs), sharing experience with the Polish colleagues concerning educational aspects (lesson planning, use of ICTs, students' outcomes, testing and evaluation system) (2hs) and in cultural visits on the weekend (4hs).</p>	16/2/20–27/2/20
<p><b>Uso delle lingue sul posto di lavoro:</b> Tutor referente dell'E.T.A. (English Teaching Assistants) Marney Poxon assegnata al nostro liceo all'interno del <b>USA-ITALY FULBRIGHT PROGRAM</b> nell'a.s. 2018-19. Esperienza molto significativa per i nostri studenti da un punto di vista linguistico che ha visto Marney per circa 15 ore settimanali alternarsi nelle classi della nostra scuola non coperte da un insegnante di conversazione (native speaker teacher). Sono stati effettuati per tale progetto due incontri nazionali durante l'anno Fulbright:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Formazione/insediamento</b> presso il MIUR Roma - Nov 2018;</li> <li><b>Monitoraggio di medio termine</b> presso The American Embassy Roma - Feb 2019.</li> </ol>	10/11/18–10/6/19
<p><b>Uso delle lingue per studio o formazione:</b> Stage linguistico dal 04.09.2018 all'11.09.2018 (<b>Dublin</b>). Esperienza significativa da un punto di vista linguistico. Gli studenti oltre a soggiornare in famiglia hanno frequentato un corso di lingua inglese per n. 20 ore settimanali presso il CES (Centre of English Studies) migliorando le loro competenze linguistiche e le funzioni comunicative interagendo con native speakers. Hanno inoltre visitato alcuni musei , monumenti e le bellezze artistiche della città e di alcune località marittime periferiche.</p>	4/9/18–11/9/18

<p><b>Uso delle lingue per studio o formazione:</b> Stage linguistico dal 05.10.2017 all'12.10.2017 (<b>Oxford</b>). Esperienza significativa da un punto di vista linguistico. Gli studenti oltre a soggiornare in famiglia hanno frequentato un corso di lingua inglese per n. 20 ore settimanali presso il CES (Centre of English Studies) migliorando le loro competenze linguistiche e le funzioni comunicative interagendo con native speakers. Hanno inoltre visitato alcuni musei, monumenti e le bellezze artistiche della città. Un giornata siamo stati a Londra.</p>	5/10/17–12/10/17
<p><b>Uso delle lingue per studio o formazione:</b> Stage linguistico dal 11.10.2015 all'18.10.2015 (<b>Canterbury</b>). Esperienza significativa da un punto di vista linguistico. Gli studenti oltre a soggiornare in famiglia hanno frequentato un corso di lingua inglese per n. 20 ore settimanali presso il <b>St. Peter's School of English</b> migliorando le loro competenze linguistiche e la funzione comunicative interagendo con native speakers. Hanno inoltre visitato alcuni musei, monumenti e le bellezze artistiche della città. Un giornata siamo stati a Londra.</p>	11/10/15–18/10/15
<p><b>Uso delle lingue per studio o formazione:</b> Componente del gruppo di lavoro del progetto EUROPEO <b>COMENIUS (Partenariato multilaterale- Matera/ Tübingen/ Beaupréau/ Heerlen) on water issues</b> : "L'acqua: problematiche e sfide per i giovani Europei". c/o IL LICEO "T. Stigliani" MATERA negli anni scolastici 2013/14 e 2014/15. Con esperienze di scambio e stage linguistici all'estero nelle rispettive scuole di partenariato: <b>Tübingen (Germany); Beaupréau (France); Heerlen (Holland)</b>.</p>	10/10/13–10/5/15
<p><b>Uso delle lingue per studio o formazione:</b> Membro della commissione di lavoro al progetto di mobilità <b>LEONARDO da Vinci "Scoprire l'Europa per Formarsi e Comunicare"</b> e Referente del progetto <b>COMENIUS "Interpopuli"</b> – all'interno del programma europeo LLP c/o l'I.I.S. "I. Morra" MATERA negli anni scolastici 2009/10 e 2010/11</p>	10/10/09–30/6/10
<p><b>Uso delle lingue per studio o formazione:</b> <b>Attestato di formazione/aggiornamento professionale</b> – frequenza corso di studio all'estero c/o <b>EAC Language School, Edinburgh</b> dal 25/07/05 al 05/08/05 (45 ore) language Centres accredited by the British Council.</p>	25/7/05–5/8/05

## spagnolo






### Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
				
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Scritto
<b>B1</b> Utente autonomo	<b>B1</b> Utente autonomo	<b>B1</b> Utente autonomo	<b>B1</b> Utente autonomo	<b>B1</b> Utente autonomo

### Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
<p><b>Uso delle lingue durante la vita quotidiana o in caso di viaggi all'estero:</b> Scambio linguistico e conversazione con colleghi di lingua spagnola.</p>	10/10/15–alla data attuale

## Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa